



اطلاعات دوره بالینی		
اطلاعات مدرس / مدرسین نام مدرس / مدرسین همکار: مهدیه صالحی رتبه علمی: رشته تحصیلی پست الکترونیک اساتید همکار: محل کار: تلفن تماس:	اطلاعات مسئول درس نام مسئول درس: دکتر همایون بنادر خشان رتبه علمی: استادیار رشته تحصیلی: آموزش پزشکی محل کار: دانشکده پرستاری مامایی گروه اتاق عمل و هوشبری تلفن تماس: 09123722957 پست الکترونیک: h_bderakhshan@yahoo.com	اطلاعات مربوط به درس گروه آموزشی ارائه دهنده: گروه اتاق عمل و هوشبری نام درس: کارآموزی در عرصه اتاق عمل اعصاب نوع و تعداد واحد: 2 واحد پیش نیاز / هم نیاز: گذراندن کلیه دروس نظری و کارآموزی دوره رشته و مقطع تحصیلی: دانشجویان کارشناسی تکنولوژی اتاق عمل محل برگزاری دوره: بیمارستان تاریخ های برگزاری دوره:
تاریخ آخرین ویرایش: فروردین 1404		
شرح دوره: این دوره کارآموزی با هدف توانمندسازی دانشجویان در زمینه اصول و فنون جراحی های اعصاب طراحی شده است. دانشجویان در این دوره با آماده سازی اتاق عمل، چیدمان ست های جراحی، شناخت و کاربرد ابزار و تجهیزات تخصصی اعصاب و همچنین مشارکت در جراحی های رایج این حوزه (از جمله جراحی های مغز، اعصاب محیطی و ستون فقرات) آشنا خواهند شد. انتظار می رود دانشجویان پس از اتمام دوره، توانایی ایفای نقش اسکراب اول در تیم جراحی اعصاب را کسب نمایند.		



طرح درس مرحله ای

جلسه	هدف کلی	اهداف رفتاری روزانه	حیطه و سطح هدف رفتاری			روش یاددهی ^۱	روش یادگیری ^۲	روش ارزشیابی ^۳	معیار مطلوبیت دسترسی (به هدف از ۱۰۰ درصد)	مدرس/مدر سین	درصد نمره
			دانش	حرکتی	عاطفی						
روز اول	بیمار کاندید جراحی های اعصاب را پذیرش کند.	کارآموز باید: ▪ بیمار را به درستی پذیرش کند. ▪ پرونده بیمار را بررسی کند. ▪ قادر به برقراری ارتباط مناسب و درک این بیماران باشد.	*	*	*	آموزش بالینی (بیمار واقعی) -راند آموزشی آموزش در عرصه	حضور فعال -مشاهده فعالیت -انجام فعالیت	- سوال و جواب -فرصت تمرین -کارپوشه -لاگ بوک -چک لیست های ارزشیابی -خود ارزیابی -ارزیابی همتایان	70-100		

¹آموزش بالینی (بیمار واقعی)، آموزش در آزمایشگاه مهارتی (Skill Lab) با شبیه سازی، آموزش در گروه کوچک، مبتنی بر تیم، بازی وار سازی، راند آموزشی، آموزش در عرصه (درمانگاه/بخش/اتاق عمل و ...)

²حضور فعال، مشاهده فعالیت، انجام فعالیت، برگزاری کنفرانس، شرکت در راند، شرکت در ژورنال کلاب و ...

³روش ارزشیابی تکوینی به شیوه سوال و جواب، ایجاد فرصت تمرین رگ گیری و و ارزشیابی تراکمی هم می تواند روش ارزشیابی همتا یا تحویل کارپوشه، لاگ بوک و ازمون کتبی و ...



طرح درس مرحله ای

		70-100	– سوال و جواب – فرصت تمرین – کارپوشه – لاگ بوک – چک لیست های ارزشیابی – خود ارزیابی – ارزیابی همتایان	– حضور فعال – مشاهده فعالیت – انجام فعالیت	– آموزش بالینی (بیمار واقعی) – راند آموزشی – آموزش در عرصه	*	*	*	کارآموز باید: ▪ با چیدمان اتاق عمل، جریان کار و مقررات آشنا باشد. ▪ تکنیک های اسکراب، گان و دستکش پوشیدن استریل را انجام دهد. ▪ با مسئولیت ها و وظایف اسکراب اول در طول عمل	آشنایی با محیط و اصول پایه	روز دوم
--	--	--------	--	---	---	---	---	---	--	-----------------------------------	---------



طرح درس مرحله ای

جراحی آشنا
باشد.
▪ با اعضای تیم
جراحی
ارتباط حرفه
ای و موثر
داشته باشد.
▪ میز مایو و
میز جراحی
را بر اساس
نوع جراحی
و روتین
جراح آماده
کند.
▪ قادر به برقراری
ارتباط مناسب و
درک این بیماران
باشد.



طرح درس مرحله ای

روز سوم	آشنایی با آناتومی جراحی مغز و اعصاب	کار آموز اطلاعات کافی از ویژگی ها و ساختارهای آناتومیک جراحی اعصاب داشته باشد.	*	*	*	آموزش بالینی (بیمار واقعی) - راند آموزشی - آموزش - آموزش در عرصه	حضور فعال - مشاهده فعالیت - انجام فعالیت	- سوال و جواب - فرصت تمرین - کارپوشه - لاگ بوک - چک لیست های ارزشیابی - خود ارزیابی - ارزیابی همتایان	70-100		
روز چهارم	آشنایی با توجهات پرستار حوزه جراحی اعصاب	کار آموز باید با اصول کار تخصصی پرستار حوزه جراحی آشنا باشد و توجهات لازم در	*	*	*	آموزش بالینی (بیمار واقعی) - راند آموزشی	حضور فعال - مشاهده فعالیت	- سوال و جواب - فرصت تمرین - کارپوشه	70-100		



طرح درس مرحله ای

			-لاک بوک -چک لیست های ارزشیابی -خود ارزیابی -ارزیابی همتایان	-انجام فعالیت	-آموزش در عرصه				جراحی اعصاب از ارزیابی، تشخیص، مشخص نمودن نتیجه، برنامه ریزی، اجرا و ارزشیابی را به کار برد.		
		70-100	- سوال و جواب -فرصت تمرین -کارپوشه -لاک بوک -چک لیست های ارزشیابی -خود	-حضور فعال -مشاهده فعالیت -انجام فعالیت	-آموزش بالینی(بیمار واقعی) -راند آموزشی -آموزش در عرصه	*	*	*	-آشنایی با ابزار و به کارگیری ست های خاص هر جراحی -به کارگیری صحیح اکارتورهای جراحی -شناسایی و به کارگیری پروتزهای جراحی -رعایت اصول علمی در به کارگیری از	مشارکت در جراحی های کرایکتومی، کرانئوتومی و کرایوپلاستی	روز پنجم



طرح درس مرحله ای

			ارزیابی -ارزیابی همتایان						الکتروکوتر و سایر اصول هموستاز -گزارش نحوه استفاده از داروهای مورد نیاز در اعمال جراحی -رعایت اصول علمی هنگام به کارگیری تجهیزات الکتریکی -شناسایی و به کارگیری صحیح پوزیشن های مورد نیاز -شناسایی و به کارگیری کلیپس های پوستی و عروقی و هولدر های مربوطه -شناسایی و به کارگیری تجهیزات برش استخوان		
--	--	--	--------------------------------	--	--	--	--	--	---	--	--



طرح درس مرحله ای

		70-100	– سوال و جواب – فرصت تمرین – کارپوشه – لاگ بوک – چک لیست های ارزشیابی – خود ارزیابی – ارزیابی همتایان	– حضور فعال – مشاهده فعالیت – انجام فعالیت	– آموزش بالینی (بیمار واقعی) – راند آموزشی – آموزش در عرصه	*	*	*	– آشنایی با ابزار و به کارگیری ست های خاص هر جراحی – به کارگیری صحیح اکاتورهای جراحی – شناسایی و به کارگیری پروتزهای جراحی – رعایت اصول علمی در به کارگیری از الکتروکوتر و سایر اصول هموستاز – گزارش نحوه استفاده از داروهای مورد نیاز در اعمال جراحی – رعایت اصول علمی هنگام به کارگیری تجهیزات الکتریکی	مشارکت در جراحی انواع تومور های داخل جمجمه ای	روز ششم
--	--	--------	--	---	---	---	---	---	---	---	---------



طرح درس مرحله ای

									-شناسایی و به کارگیری صحیح پوزیشن های مورد نیاز -شناسایی و به کارگیری کلیپس های پوستی و عروقی و هولدر های مربوطه -شناسایی و به کارگیری تجهیزات برش استخوان		
		70-100	- سوال و جواب -فرصت تمرین -کارپوشه -لاگ بوک -چک لیست های ارزشیابی	-حضور فعال -مشاهده فعالیت -انجام فعالیت	-آموزش بالینی(بیمار واقعی) -راند آموزشی -آموزش در عرصه	*	*	*	-آشنایی با ابزار و به کارگیری ست های خاص هر جراحی -به کارگیری صحیح اکارتورهای جراحی -شناسایی و به کارگیری پروتزهای جراحی	مشارکت در خارج کردن اکوستیک نوروم و سایر جراحی های برداشت فشار از روی اعصاب جمعمه	روز هفتم

طرح درس مرحله ای									
								- رعایت اصول علمی در به کارگیری از الکتروکوتر و سایر اصول هموستاز - گزارش نحوه استفاده از داروهای مورد نیاز در اعمال جراحی - رعایت اصول علمی هنگام به کارگیری تجهیزات الکتریکی - شناسایی و به کارگیری صحیح پوزیشن های مورد نیاز - شناسایی و به کارگیری کلیپس های پوستی و عروقی و هولدر های مربوطه - شناسایی و به کارگیری تجهیزات برش استخوان	
								- خود ارزیابی - ارزیابی همتایان	



طرح درس مرحله ای

روز هشتم	مشارکت در جراحی های عروق خونی کرانیال مانند بدشکلی شریانی- وریدی، انواع آنوریسم	- آشنایی با ابزار و به کارگیری ست های خاص هر جراحی - به کارگیری صحیح اکاتورهای جراحی - شناسایی و به کارگیری پروتزهای جراحی - رعایت اصول علمی در به کارگیری از الکتروکوتر و سایر اصول هموستاز - گزارش نحوه استفاده از داروهای مورد نیاز در اعمال جراحی - رعایت اصول علمی هنگام به کارگیری تجهیزات الکتریکی	*	*	*	- آموزش بالینی (بیمار واقعی) - راند آموزشی - آموزش در عرصه	- حضور فعال - مشاهده فعالیت - انجام فعالیت	- سوال و جواب - فرصت تمرین - کارپوشه - لاگ بوک - چک لیست های ارزشیابی - خود ارزیابی - ارزیابی همتایان	70-100		
----------	---	--	---	---	---	--	---	---	--------	--	--



طرح درس مرحله ای

									-شناسایی و به کارگیری صحیح پوزیشن های مورد نیاز -شناسایی و به کارگیری کلیپس های پوستی و عروقی و هولدر های مربوطه -شناسایی و به کارگیری تجهیزات برش استخوان		
		70-100	-لاک بوک -چک لیست های ارزشیابی -خود ارزیابی -ارزیابی همتایان	-حضور فعال -مشاهده فعالیت -انجام فعالیت	-آموزش بالینی(بیمار واقعی) -راند آموزشی -آموزش در عرصه	*	*	*	-آشنایی با ابزار و به کارگیری ست های خاص هر جراحی -به کارگیری صحیح اکاتورهای جراحی -شناسایی و به کارگیری پروتزهای جراحی	مشارکت در جراحی های نورو سرجری فانکشنال مانند ریزوتومی، تالامومی، سینگولوتومی	روز نهم



طرح درس مرحله ای

- رعایت اصول علمی
 در به کارگیری از
 الکتروکوتر و سایر
 اصول هموستاز
 - گزارش نحوه استفاده
 از داروهای مورد نیاز
 در اعمال جراحی
 - رعایت اصول علمی
 هنگام به کارگیری
 تجهیزات الکتریکی
 - شناسایی و به
 کارگیری صحیح
 پوزیشن های مورد نیاز
 - شناسایی و به
 کارگیری کلیپس های
 پوستی و عروقی و
 هولدر های مربوطه



طرح درس مرحله ای

									شناسایی و به کارگیری تجهیزات برش استخوان		
		70-100	-لاگ بوک -چک لیست های ارزشیابی -خود ارزیابی -ارزیابی همتایان	-حضور فعال -مشاهده فعالیت -انجام فعالیت	-آموزش بالینی(بیمار واقعی) -راند آموزشی -آموزش در عرصه	*	*	*	-آشنایی با ابزار و به کارگیری ست های خاص هر جراحی -به کارگیری صحیح اکاتورهای جراحی -شناسایی و به کارگیری پروتزهای جراحی -رعایت اصول علمی در به کارگیری از الکتروکوتر و سایر اصول هموستاز -گزارش نحوه استفاده از داروهای مورد نیاز در اعمال جراحی	مشارکت در جراحی انسداد شریان کاروتید به روش ترانس اسفنوئیدال و داخل عروقی	روز دهم



طرح درس مرحله ای

									- رعایت اصول علمی - هنگام به کارگیری تجهیزات الکتریکی - شناسایی و به کارگیری صحیح پوزیشن های مورد نیاز - شناسایی و به کارگیری کلیپس های پوستی و عروقی و هولدر های مربوطه - شناسایی و به کارگیری تجهیزات برش استخوان		
		70-100	- لاک بوک - چک لیست های ارزشیابی - خود ارزیابی	- حضور فعال - مشاهده فعالیت - انجام فعالیت	- آموزش بالینی (بیمار واقعی) - راند آموزشی	*	*	*	- آشنایی با ابزار و به کارگیری ست های خاص هر جراحی - به کارگیری صحیح اکاتورهای جراحی	مشارکت در جراحی های درمان ترومای سر	روز یازدهم

طرح درس مرحله ای									
			–ارزیابی همتایان		–آموزش در عرصه			–شناسایی و به کارگیری پروتزهای جراحی –رعایت اصول علمی در به کارگیری از الکتروکوتر و سایر اصول هموستاز –گزارش نحوه استفاده از داروهای مورد نیاز در اعمال جراحی –رعایت اصول علمی هنگام به کارگیری تجهیزات الکتریکی –شناسایی و به کارگیری صحیح پوزیشن های مورد نیاز –شناسایی و به کارگیری کلیپس های	



طرح درس مرحله ای

									پوستی و عروقی و هولدر های مربوطه -شناسایی و به کارگیری تجهیزات برش استخوان		
		70-100	-لاک بوک -چک لیست های ارزشیابی -خود ارزیابی -ارزیابی همتایان	-حضور فعال -مشاهده فعالیت -انجام فعالیت	-آموزش بالینی(بیمار واقعی) -راند آموزشی -آموزش در عرصه	*	*	*	-آشنایی با ابزار و به کارگیری ست های خاص هر جراحی -به کارگیری صحیح اکاتورهای جراحی -شناسایی و به کارگیری پروتزهای جراحی -رعایت اصول علمی در به کارگیری از الکتروکوتر و سایر اصول هموستاز	مشارکت در جراحی های اعصاب محیطی مانند انواع سمپاتکتومی، واگوتومی، نورورافی، نورولیز،نوروتومی ،نورکسریس، نورکتومی	روز دوازدهم



طرح درس مرحله ای

									- گزارش نحوه استفاده از داروهای مورد نیاز در اعمال جراحی - رعایت اصول علمی هنگام به کار گیری تجهیزات الکتریکی - شناسایی و به کار گیری صحیح پوزیشن های مورد نیاز - شناسایی و به کار گیری کلیپس های پوستی و عروقی و هولدر های مربوطه - شناسایی و به کار گیری تجهیزات برش استخوان		
		70-100	- لاگ بوک	- حضور فعال	- آموزش بالینی (بیمار واقعی)	*	*	*	- آشنایی با ابزار و به کار گیری ست های خاص هر جراحی	مشارکت در انواع جراحی های دفورمیتی و	روز سیزدهم

								دژنراسیون ستون فقرات مانند کیفوز، اسکولیوز، کیفواسکولیوز و تومورهای ستون فقرات	به کارگیری صحیح اکارتورهای جراحی -شناسایی و به کارگیری پروتزهای جراحی -رعایت اصول علمی در به کارگیری از الکتروکوتر و سایر اصول هموستاز -گزارش نحوه استفاده از داروهای مورد نیاز در اعمال جراحی -رعایت اصول علمی هنگام به کارگیری تجهیزات الکتریکی -شناسایی و به کارگیری صحیح پوزیشن های مورد نیاز
				-راند آموزشی-آموزش در عرصه	-مشاهده فعالیت-انجام فعالیت				-چک لیست های ارزشیابی خود-ارزیابی-ارزیابی همتایان



طرح درس مرحله ای

									-شناسایی و به کارگیری کلیس های پوستی و عروقی و هولدر های مربوطه -شناسایی و به کارگیری تجهیزات برش استخوان		
		70-100	-لاگ بوک -چک لیست های ارزشیابی -خود ارزیابی -ارزیابی همتایان	-حضور فعال -مشاهده فعالیت -انجام فعالیت	-آموزش بالینی(بیمار واقعی) -راند آموزشی -آموزش در عرصه	*	*	*	-آشنایی با ابزار و به کارگیری ست های خاص هر جراحی -به کارگیری صحیح اکارتورهای جراحی -شناسایی و به کارگیری پروتزهای جراحی -رعایت اصول علمی در به کارگیری از الکتروکوثر و سایر اصول هموستاز	مشارکت در جراحی انواع دیسکگتومی مهره های گردن،توراسیک و کمری با دسترسی های مختلف	روز چهاردهم



طرح درس مرحله ای

									-گزارش نحوه استفاده از داروهای مورد نیاز در اعمال جراحی -رعایت اصول علمی هنگام به کارگیری تجهیزات الکتریکی -شناسایی و به کارگیری صحیح پوزیشن های مورد نیاز -شناسایی و به کارگیری کلیپس های پوستی و عروقی و هولدر های مربوطه -شناسایی و به کارگیری تجهیزات برش استخوان		
		70-100	-لاگ بوک	-حضور فعال	-آموزش بالینی(بیمار واقعی)	*	*	*	عملکرد حرفه ای و انجام تمام مسئولیت های ضروری	مشارکت مستقل در جراحی اعصاب به عنوان سیرکولر	روز پانزدهم



طرح درس مرحله ای

			چک لیست های ارزشیابی خود ارزیابی ارزیابی همتایان	مشاهده فعالیت انجام فعالیت	راند آموزشی آموزش در عرصه				سیرکولر در مراحل قبل، حین و بعد از جراحی.		
		70-100	- لاگ بوک چک لیست های ارزشیابی خود ارزیابی ارزیابی همتایان	- حضور فعال مشاهده فعالیت انجام فعالیت	- آموزش بالینی (بیمار واقعی) راند آموزشی آموزش در عرصه	*	*	*	عملکرد حرفه ای و انجام تمام مسئولیت های ضروری اسکراب در مراحل قبل، حین و بعد از جراحی.	مشارکت مستقل در جراحی اعصاب به عنوان اسکراب دوم	روز شانزدهم



طرح درس مرحله ای

روز هفدهم	مشارکت مستقل در جراحی اعصاب به عنوان اسکراب اول	عملکرد حرفه ای و انجام تمام مسئولیت های ضروری اسکراب در مراحل قبل، حین و بعد از جراحی.	*	*	*	آموزش بالینی (بیمار واقعی) - راند - آموزشی - آموزش در عرصه	حضور فعال - مشاهده فعالیت - انجام فعالیت	- لاگ بوک - چک لیست های ارزشیابی - خود ارزیابی - ارزیابی همتایان	70-100		
روز هجدهم	جمع بندی و ارزیابی نهایی و ارائه بازخورد سازنده	توانایی تشخیص نقاط قوت و ضعف خود و برنامه ریزی برای یادگیری خود تنظیمی و بهبود مهارت برای دستیابی به شایستگی بالینی مورد نیاز.	*	*	*	آموزش در عرصه	- انجام فعالیت	- کارپوشه - لاگ بوک - چک لیست های ارزشیابی - ارزیابی 360 درجه	70-100		

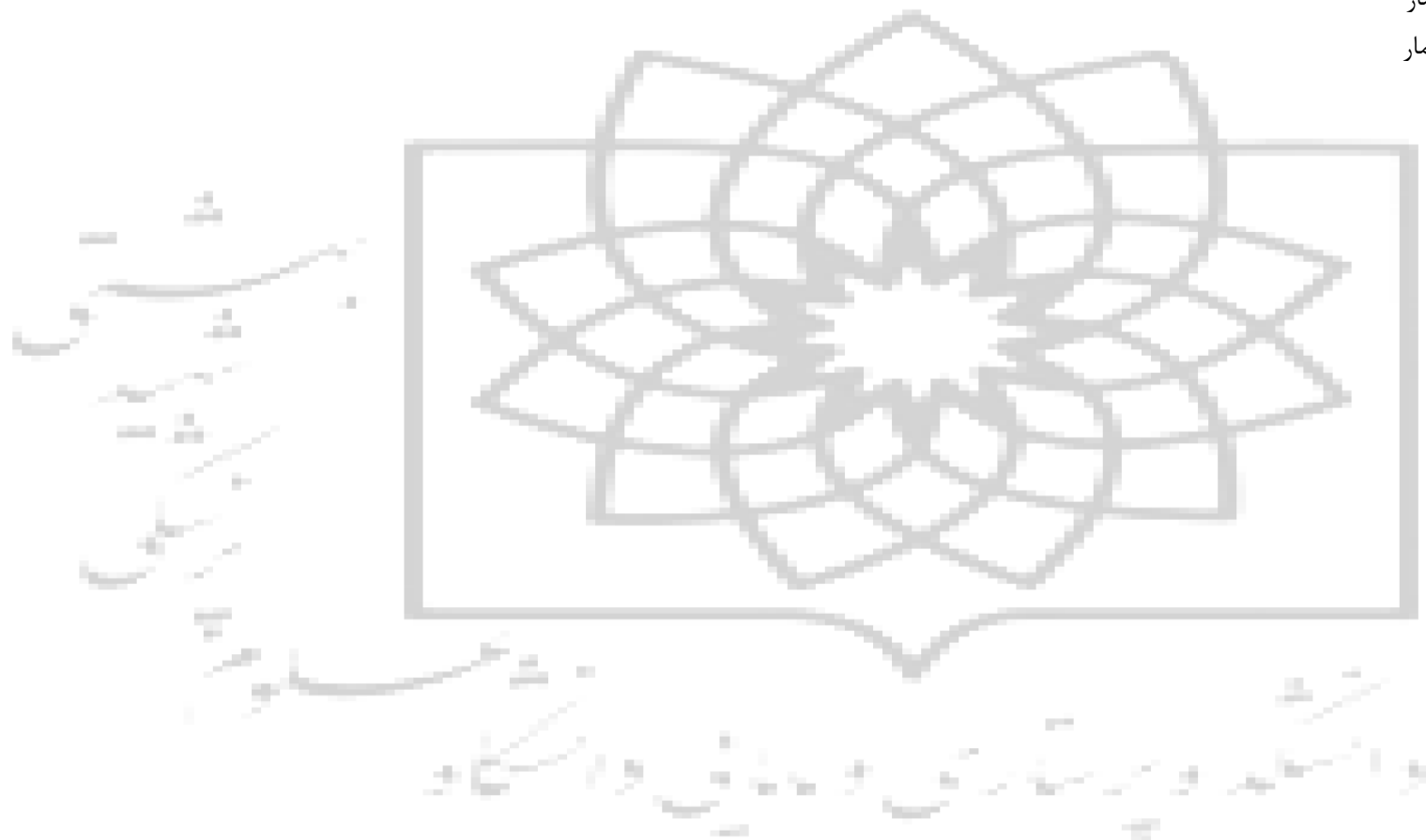
قوانین و کدهای رفتار حرفه‌ای دوره /وظایف فراگیر

- قبل از حضور در محیط بالینی دوره های واکسیناسیون خود را کامل نموده باشند.
- غیبت بیش از 1/9 دوره منجر به حذف دوره می شود.
- کسب نمره کل دوره 12/20 جهت گذراندن دوره در سطح کارشناسی الزامی است.
- در صورت عدم گذراندن پیش نیاز درس؛ انتخاب درس کان لن ممکن و درس حذف خواهد شد.
- حضور در آزمون پایانی دوره طبق تقویم آموزشی دانشکده، الزامی است.
- تلاش برای کسب دانش، حفظ و ارتقا انگیزه های تحصیلی (پیش خوانی، مرجع خوانی، برنامه ریزی، خودارزیابی، هدف‌گزینی، ادغام‌گری دانسته ها، یادداشت‌برداری، گوش دادن فعال)
- مشارکت فعال در فعالیت‌های یادگیری کلاس (پرسش و پاسخ ها، بحث ها، فعالیت های گروهی و غیره)
- در زمان حضور در کلاس رعایت پوشش حرفه ای الزامی است.
- رعایت نظم (ورود و خروج به موقع، عدم اتلاف زمان کلاس، رعایت سکوت، رعایت زمان و سرعت عمل در فعالیت‌های کلاسی، حضور مستمر در کلاس، ارایه به موقع تکالیف، بی صدا نمودن تلفن همراه در کلاس، عدم مشغولیت با تلفن همراه در کلاس مانند مکالمه یا بازدید پیام ها)
- عدم ضبط صوتی و یا تصویری کلاس درس
- رعایت ادب و احترام (گفتمان مودبانه، رعایت حق تقدم برای صحبت، پرهیز از مشاجره و الفاظ نامناسب، عدم مصرف مواد غذایی در کلاس)
- رعایت صداقت (پرهیز از تقلب در امتحانات، صداقت در تکمیل و ارایه تکالیف، پرهیز از جعل تکالیف، صداقت در گفتار)

▪ رعایت وظیفه‌شناسی (درست انجام دادن و پاسخ‌گو بودن برای امور محوله و وظایف)

▪ حفظ اسرار بیمار

▪ حفظ حریم بیمار





روش ارزشیابی		
روش ارزشیابی	شیوه اجرا یا ابزار ارزشیابی	سهم روش در نمره نهایی دانشجو
تشخیصی	آزمون‌های متعدد درون گروهی – ثبت فعالیت‌ها و یادداشت‌ها	30
تکوینی ^۴	سوال و جواب، فرصت تمرین تحت نظارت همراه با بازخورد – DOPS	30
تراکمی ^۵	کارپوشه یا لاگ بوک – ارزیابی 360 درجه	40

^۴ روش ارزشیابی تکوینی به شیوه سوال و جواب، ایجاد فرصت تمرین رگ گیری و و ارزشیابی تراکمی هم می تواند روش ارزشیابی همتا یا تحویل کارپوشه، لاگ بوک و آزمون کتبی و ...
^۵ ارزشیابی تراکمی هم می تواند روش ارزشیابی همتا یا تحویل کارپوشه، لاگ بوک و آزمون کتبی



منابع درس (آخرین ویرایش)

الف) منابع درس مورد استفاده توسط مدرس / مدرسین

Berry & Kohn's Operating Room Technique. Nancy Marie Phillips. publisher Mosby. last edition
Surgical Technology for the surgical Technologist. A Positive Care Approach publisher Delmar Learning. last edition
Alexander's Surgical Procedures. Jane C. Rothrock, Sherri Alexander. Last Edition

ابزار جراحی رن نمیتز ، ویراست سوم

ب) سایت های علمی

<https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/>

<https://scholar.google.com/>

<https://iran-or.ir>